

Vers une politique intercommunale de l'enfance et de la jeunesse

Accompagnement Mairie-Conseils

Jeudi 26 novembre 2015 – 18h30

Marcillac

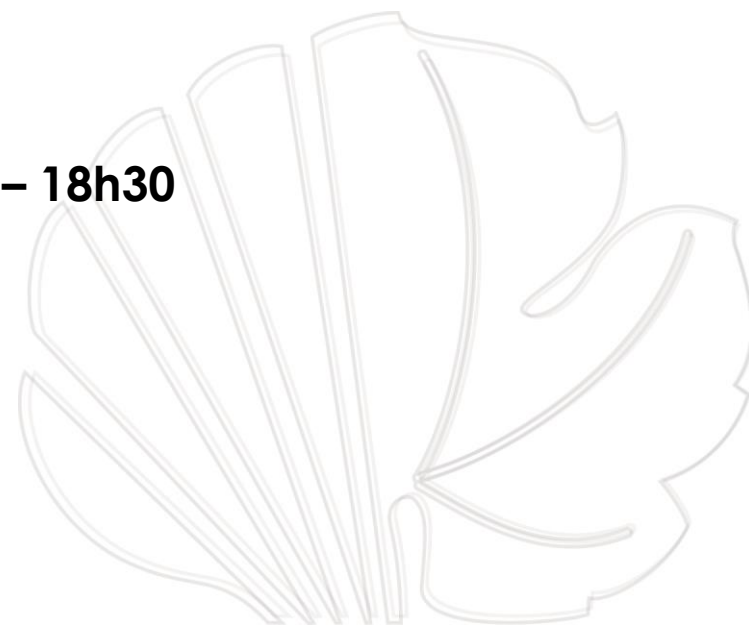
Communauté de Communes Conques-Marcillac

11, place de l'Eglise

12330 MARCILLAC-VALLON

Tél : 05.65.71.86.20/Fax : 05.65.71.13.15

www.cc-conques-marcillac.fr



SOMMAIRE

1. Pourquoi cette démarche ?
2. Quels sont les premiers constats ?
3. Quels sont les objectifs de la démarche ?
4. Comment s'est déroulée la démarche ?
5. Quels bilans et quelles pistes d'actions ?
6. Quelles sont nos priorités ?
7. Et après ?





Pourquoi cette démarche ?



1. Pourquoi cette démarche ?

2011-2013

Réflexion sur l'accueil des 0-3 ans



2012

Compétence petite-enfance transférée à la Communauté de Communes

Renforcement des liens entre la Communauté de Communes et l'Association Familles Rurales ;
Encouragement du rôle du Relais Assistantes Maternelles (RAM) sur tout le territoire ;
Promotion du métier d'assistantes maternelles.

2014

Reprise des études sur l'enfance et la jeunesse à la demande des élus, après les élections municipales

Démarche concertée pour poser les **bases d'une politique intercommunale de l'enfance-jeunesse.**



Quels sont les premiers constats ?



Les constats :

1

La **compétence** de la Communauté de Communes ne porte **que sur l'accueil des moins de 3 ans**,

2

4 associations gèrent des Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) sur seulement 8 communes : tous les enfants du territoire ne fréquentent pas un ALSH,

3

La **mise en place des Temps d'Activités Périscolaires (TAP)** s'est faite de manière **disparate et parfois inégale** sur le territoire,

4

La **fréquentation des ALSH est en baisse** de manière générale le **mercredi après-midi**,

5

Le **transport** est un problème majeur et un **frein à la fréquentation des activités** proposées.



Quels sont les objectifs de la démarche ?



3. Les objectifs de la démarche

Cinq principaux objectifs :

1

Garantir une continuité éducative dans le temps (0-18 ans) et dans l'espace (sur l'ensemble des 16 communes),

2

Définir le rôle des Communes et de la Communauté de Communes dans la **mise en place d'une politique enfance-jeunesse**,

3

Se doter de stratégies et d'actions en vue d'une politique locale enfance-jeunesse,

4

Réaliser un bilan porté par les élus de la Communauté de Communes, et accompagné par Mairie-Conseils,

5

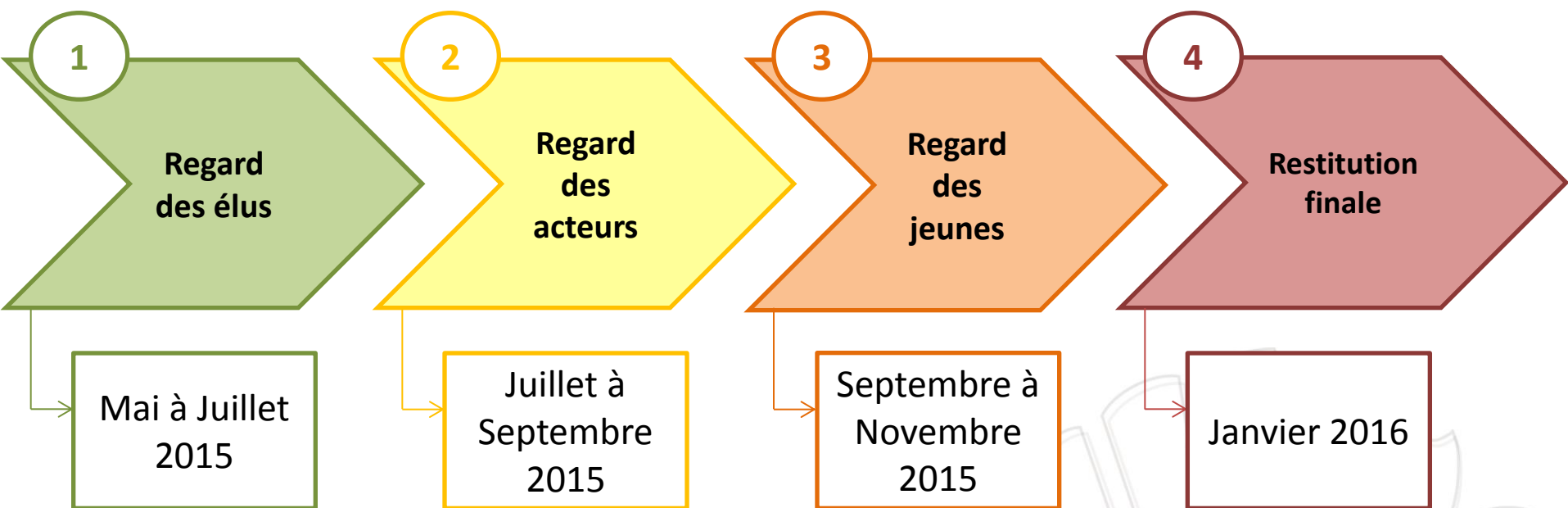
Mettre en place des orientations et des actions, selon des priorités, afin de répondre aux besoins et problèmes repérés des enfants et des jeunes du territoire intercommunal.



Comment s'est déroulée la démarche ?



4. Les quatre phases de la démarche



4. Les quatre phases de la démarche

1

Les élus (série de réunions communales où les élus ont réalisé un bilan, sur la base d'un canevas de réflexion proposé par Mairie-Conseils)

Communes	Dates des rencontres
Commission Enfance-Jeunesse	13-05-2015
Conques	18-05-2015
Marcillac	19-05-2015
Valady	3-06-2015
Nauviale	9-06-2015
Noailhac	11-06-2015
Saint Christophe-Vallon	15-06-2015
Commission Enfance-Jeunesse	18-06-2015
Sénergues	25-06-2015
Salles-la-Source	30-06-2015
Pruines	30-06-2015
Mouret	30-06-2015
Grand-Vabre	3-07-2015

4. Les quatre phases de la démarche

1

Les élus (réunion intercommunale de restitution animée par Mairie-Conseils, afin de construire une synthèse communautaire de l'estimation des élus)



08/07/2015

4. Les quatre phases de la démarche

2

Les acteurs (réunion rassemblant un panel d'acteurs locaux proposant leur témoignage)

Structures du territoire	Noms des intervenants	
Association Capucine	Mme Pauline HAYNA	28-09-2015
Cyberbase	Mmes Aurélie DYKSTRA et Aurélie MASSON	
Gendarmerie de Marcillac	MM. Arnaud AZENA et Sébastien ROUFFER	
Collège public Kervallon	M. Bertrand CERLES et Mme Cathy COUDERC	
Collège privé Saint Joseph	M. Bertrand PUECH	
Paroisse de Conques	M. Jean-Daniel LUBIN	
Point Emploi	Mme Annie CAZAL	
Accueils de loisirs	M. Bertrand CAYZAC (Porte-parole des 4 ALSH)	
Association Créature	Mme Aline BOUTRY	
Ecole de quilles de Saint Félix	M. Alain BONY	
Basket Vallon	M. Guy DEPREUX	6-08-2015
Vallon de Culture	Mmes Valérie RUDELLE et Delphine MAUREL	
12 ACTEURS DU TERRITOIRE de la Communauté de Communes Conques-Marcillac		
Comité pour le Logement Autonome des Jeunes (CLAJ) - Rodez	Mme Véronique CHIRAC	26-08-2015
Planning Familial - Rodez		16-09-2015
Mission Locale - Rodez	Mme Cécile CURE	21-09-2015

2

Les acteurs



4. Les quatre phases de la démarche

3

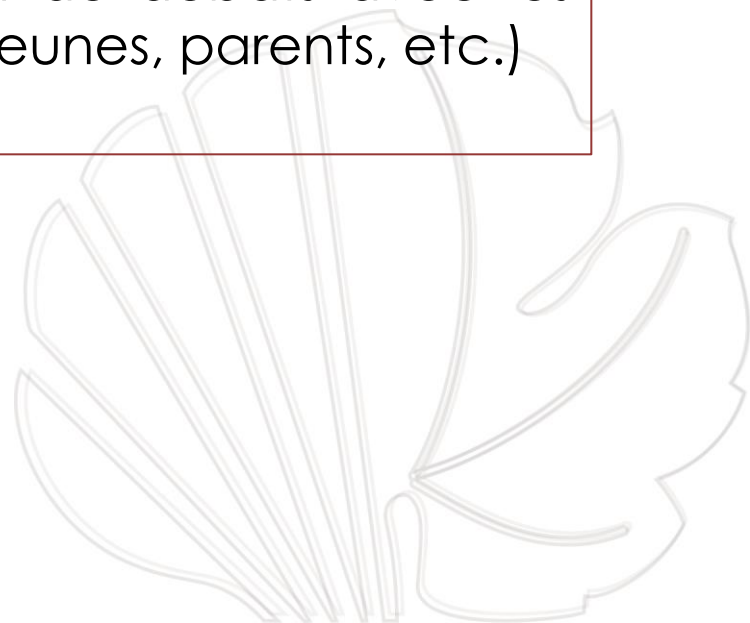
Les jeunes (rencontre des élus avec des groupes de jeunes, permettant à ces derniers de transmettre leur regard)

Groupes de jeunes	Caractéristiques	Dates
Ecole de musique	4 jeunes <i>11 à 14 ans</i>	6 novembre 2015
Collégiens	28 jeunes <i>11 à 16 ans</i>	15 octobre 2015
Hand-Vallon	10 jeunes <i>13 à 16 ans</i>	13 novembre 2015
Groupe informel de Pruines	4 jeunes <i>13 à 16 ans</i>	21 octobre 2015
Ecole de quilles	1 jeune <i>15 ans</i>	14 octobre 2015
Lycéens, secteur agricole	12 jeunes <i>15 à 18 ans</i>	9 novembre 2015
Insertion professionnelle	5 jeunes <i>19 à 24 ans</i>	13 octobre 2015
7 GROUPES	64 JEUNES <i>De 11 à 24 ans</i>	Du 13 octobre au 13 novembre 2015

4

Jeudi 7 janvier 2016

Réunion de restitution publique et de débats avec les participants (acteurs, partenaires, jeunes, parents, etc.)





Quels bilans et quelles pistes d'actions ?



Territoire et Géographie

Elus

Différence entre les
communes rurales et les
communes plus
"périurbaines"

Acteurs

Eloignement des activités
en milieu rural :
répartition non équilibrée
de l'offre d'activités

Jeunes

Disparité de l'offre entre
les communes

Cadre de vie agréable

Territoire dynamique
mais moins que les
territoires limitrophes

Problématique

Manque d'homogénéité sur le territoire intercommunal

Enjeu

Maintenir un cadre de vie agréable et le moderniser en fonction des
attentes sur l'ensemble du territoire

Territoire et Géographie

Piste d'action

Harmoniser et équilibrer les actions sur l'ensemble de la Communauté de Communes Conques-Marcillac



Acteurs et vie associative

Elus

Beaucoup de services,
d'équipements et
d'acteurs

Nécessité d'intégrer les
nouvelles familles dans la
vie locale

Acteurs

Beaucoup de
partenariats entre les
différents acteurs du
territoire

Jeunes

Difficultés à identifier
certaines structures du
territoire

Problématique

Manque de lisibilité et de visibilité quant aux structures présentes sur le territoire
Relative centralité autour de Marcillac



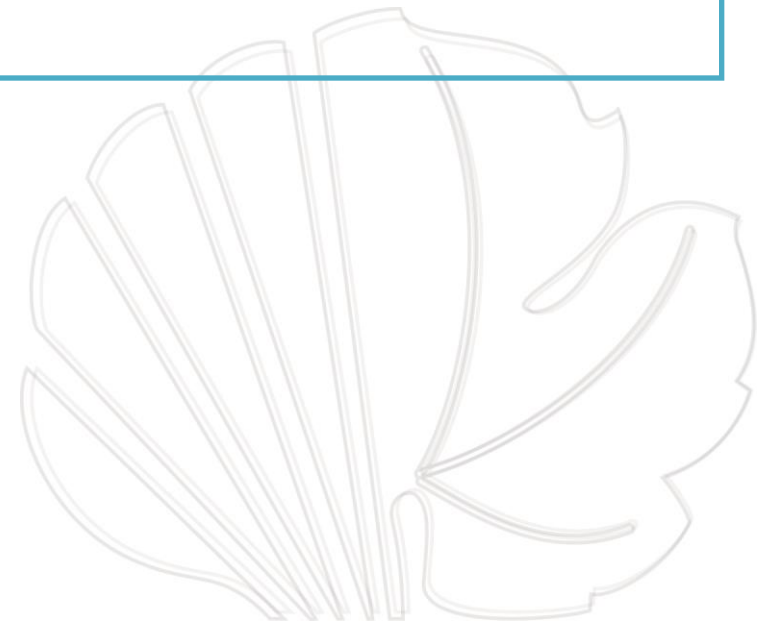
Enjeux

Coordonner les acteurs du territoire
Mutualiser les moyens

Acteurs et vie associative

Piste d'action

Créer un Point Information Jeunesse (PIJ), pour assurer l'accueil et l'orientation des jeunes du territoire et coordonner les acteurs en vue de monter des actions communes



Transport et mobilité

Elus

Difficultés de mobilité

Méconnaissance de l'offre de transport existante

Acteurs

Difficultés de mobilité pour les jeunes

Jeunes

Difficultés de déplacements les week-end et vacances scolaires et en dehors des trajets domicile-collège

Problème de financement du permis de conduire

Problématique

Difficulté des enfants et des jeunes à se déplacer, notamment sans leurs parents



Enjeu

Développer une offre de transport diversifiée

Transport et mobilité

Pistes d'action

1. Développer l'offre de transport alternative à la voiture individuelle

- **Réduire coût du Transport A la Demande (TAD) pour les - de 25 ans et les demandeurs d'emploi**
- **Créer un réseau d'aires de covoiturage**
- **S'engager dans Rézo Pouce** (auto-stop organisé)
- **Installer des carrousels à vélo** dans les bourgs-centres, près des abri-bus, des aires de covoiturage, etc.

2. Développer l'offre de transports collectifs

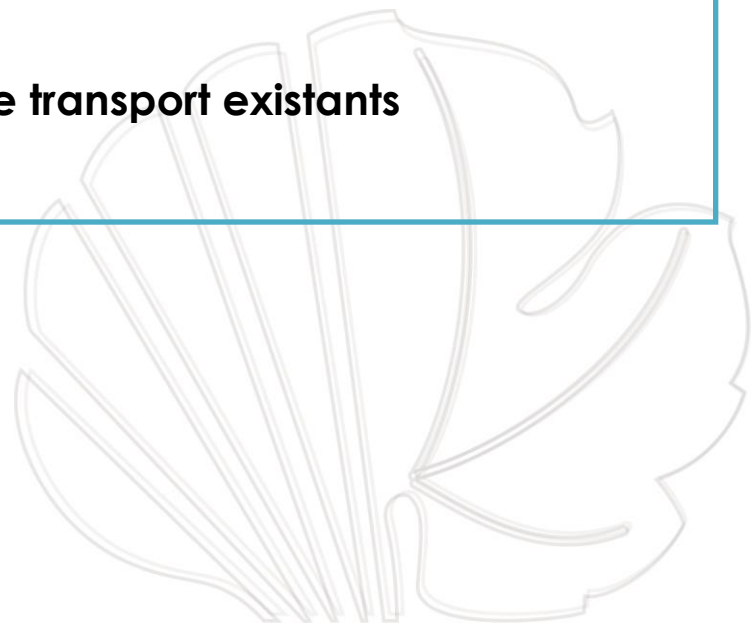
- Organiser des appels d'offre groupés de **transports collectifs pour assurer les déplacements des Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) et des associations**

Transport et mobilité

Pistes d'action

3. Participer au **financement du permis de conduire des jeunes**, en contre partie de chantiers de restauration du patrimoine, travaux d'entretiens, etc., dans les communes et par les communes

4. **Communiquer** auprès des jeunes **sur les services de transport existants**



Communication

Elus

Moyens de communication ne sont **pas adaptés** aux modes utilisés par les jeunes (sites internet, réseaux sociaux, etc.)

Acteurs

Manque de lisibilité sur les **activités**

Jeunes

Manque de visibilité sur les **acteurs** et les **activités**

Communication **insuffisante** et **peu dynamique**

Problématique

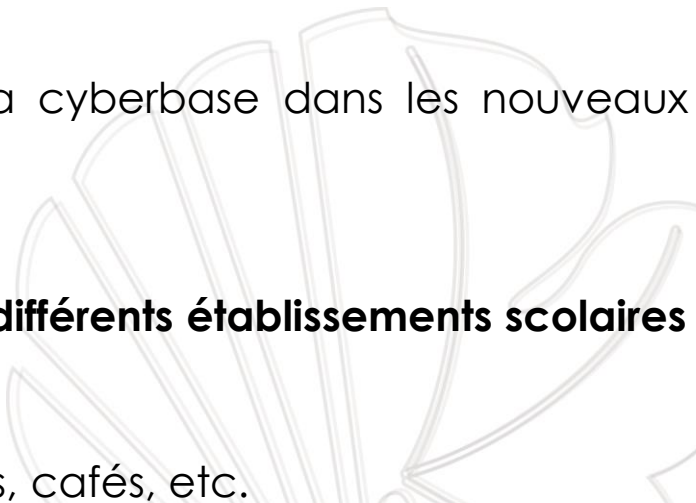
Communication ne répond pas aux besoins et attentes des jeunes

Enjeu

Adapter les moyens de communication

Communication

Pistes d'action

1. Développer des **communications ciblées**, en direction des **jeunes et globales sur le territoire** : internet, réseaux sociaux, mails, affiches, etc. sous la responsabilité **Point Info Jeunesse**
 2. Créer un **cyber-café** (à prévoir au niveau de la cyberbase dans les nouveaux locaux de la Communauté)
 3. Etudier la remise en place un **club presse dans les différents établissements scolaires**
 4. **Développer le réseau wifi** dans les bars, restaurants, cafés, etc.
- 

Scolarité et formation

Elus

Grande **hétérogénéité au niveau des écoles** : faibles effectifs dans certaines communes, surcharge dans d'autres

Disparité dans la mise en œuvre **des TAP**

Peu d'accompagnement en matière d'**orientation**

Acteurs

Suivi, des élèves, **plus personnalisé**
(établissement à taille humaine)

Pas assez de temps pour proposer **d'avantage d'activités péri-éducatives**

Jeunes

Pas de manque particulier vis-à-vis de l'offre de formation et d'orientation

Problématique

Inégalité entre les communes dans la mise en œuvre des Temps d'Activités Péri-scolaires




Enjeux

Harmoniser l'offre péri-éducative sur l'ensemble du territoire
Aider les communes dans la mise en œuvre des Temps d'Activités Péri-scolaires, pour assurer l'équilibre du territoire et garantir aux élèves un même accès aux activités

Scolarité et Formation

Pistes d'action

1. Mener une **réflexion territoriale sur le scolaire** avec l'ensemble des communes
 2. Constituer un **pool d'intervenants pour les Temps d'Activités Périscolaires** auquel les communes et les associations gestionnaires d'Accueils de Loisirs Sans Hébergement pourront faire appel
 3. Favoriser les **mutualisations entre les associations gestionnaires d'Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH)**
 4. Organiser un **forum de l'orientation et de l'emploi** des jeunes
- 

Emploi et apprentissage

Elus

Pas suffisamment de
contrats **d'apprentissage**
localement alors que **les**
entreprises **le**
demandent

Faible adéquation entre
les **emplois saisonniers** et
la **formation des jeunes**
du territoire

Acteurs

De **moins en moins**
d'entrepreneurs veulent
prendre des **apprentis**

Jeunes

Le manque d'expérience
freine l'accès à l'emploi
des jeunes

Volonté de trouver de
l'**emploi localement**

Relation forte et positive
avec le Point Emploi

Problématique

Inadéquation entre les volontés professionnelles des jeunes et celles des
employeurs



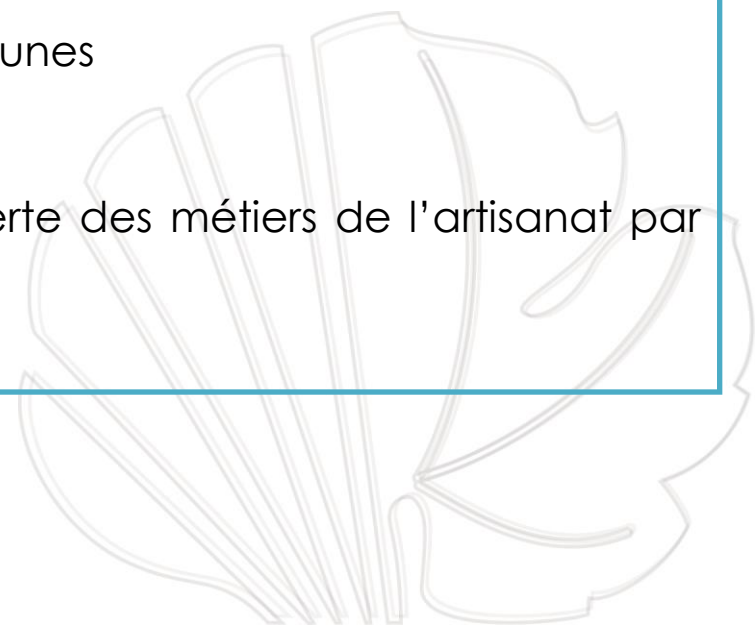
Enjeu

Favoriser les rencontres jeunes/employeurs et fédérer les entreprises

Emploi et Apprentissage

Pistes d'action

1. **Proposer** aux chefs d'entreprise **d'intégrer les jeunes demandeurs d'emploi** dans leur entreprise (immersion professionnelle, convention Pôle Emploi, etc.)
2. **Sensibiliser les chefs d'entreprises** à l'emploi des jeunes
3. **Expérimenter l'action « outil en main »** : découverte des métiers de l'artisanat par d'anciens artisans



Activités sportives, culturelles et les loisirs

Elus

Activités sportives moins attractives que sur le Grand Rodez (ex : piscine) **et élitistes**

Pratique de la natation en baisse

Difficultés des clubs pour faire face aux problèmes de mobilité

Activités culturelles peu développées pour les jeunes

Difficultés à capter les jeunes lycéens

Difficultés pour répondre aux besoins des structures car manque d'espaces et de locaux

Lieux de rencontres des jeunes souvent informels (abri-bus...)

Manque d'implication de la part des parents

Acteurs

Pratique d'activités physiques insuffisante (problèmes de surpoids)

Nécessité d'avoir une piscine couverte

Difficultés de mobilité un frein à la fréquentation des activités

Aucune manifestation culturelle destinée aux jeunes sur le territoire

Eloignement des activités culturelles en milieu rural

Désaffection des jeunes pour les activités collectives (accueil ados) à partir de 16 ans

Baisse de la fréquentation des ALSH les mercredis après-midi suite aux nouveaux rythmes scolaires

Cohabitation difficile entre jeunes d'âges différents

Difficultés à impliquer les parents dans les associations

Jeunes

Peu d'activités correspondent à leurs âges

Pas de continuité de l'offre vis-à-vis de l'âge des jeunes (ex: judo)

Concentration des activités à Marcillac

Souhaitent une **piscine couverte**

Peu investis dans les associations locales

Peu de lieux de rencontres

Affinités des jeunes dépendent de leur âge

Nécessité de projets pour créer une dynamique chez les jeunes

Peu de sorties culturelles et **manque d'intérêt** pour l'offre existante

Coût financier élevé pour accéder aux sorties culturelles

Activités sportives, culturelles et les loisirs

Problématique

Faiblesse de l'offre de loisirs à destination des jeunes (culturelle, sportive, etc.)
Inégalité d'accès aux équipements et activités due à l'éloignement



Enjeu

Permettre aux jeunes de (re)découvrir les activités du territoire
Développer et adapter les activités vis-à-vis de l'âge des jeunes
Améliorer l'accès aux activités proposées sur le territoire de la Communauté
de Communes en répartissant les équipements

Activités sportives, culturelles et les loisirs

Pistes d'action

1. Permettre aux jeunes de (re)découvrir les activités du territoire
 - Organiser un **forum de découverte des activités** du territoire
 - Créer une **carte multi-activités** donnant accès à des activités locales sportives, culturelles et de loisirs, à des tarifs réduits
2. Développer l'accès à la natation
 - Développer l'**apprentissage de la nage** durant la période estivale dans les piscines communautaires (améliorer le transport, pratiquer des tarifs réduits, etc.)
 - **Couvrir la piscine** intercommunale de Saint Cyprien-sur-Dourdou

Activités sportives, culturelles et les loisirs

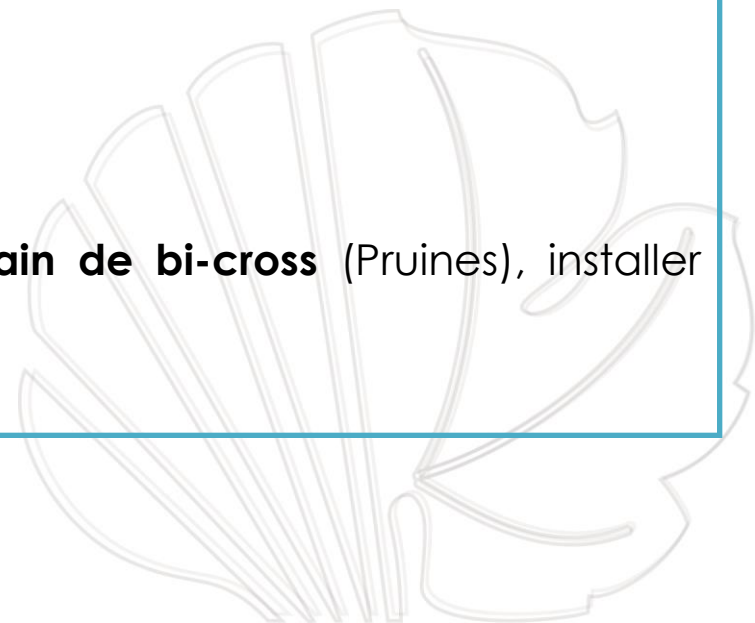
Pistes d'action

3. Améliorer l'offre culturelle sur le territoire intercommunal

- **Intégrer** dans la programmation culturelle intercommunale **davantage d'événements destinés aux jeunes** (en lien avec Vallon de Culture)
- **Soutenir les jeunes** qui souhaiteraient **créer un événement culturel jeune** sur le territoire
- **Créer une médiathèque**

4. Développer les équipements

- **Créer un skate-park** (Marcillac), **un terrain de bi-cross** (Pruines), installer **une tyrolienne** (Pruines)



Vie locale et participation citoyenne

Elus

Isolement de certains jeunes du territoire

Bons retours des deux Conseils Municipaux Enfants (Saint Cyprien et Clairvaux/Balsac)

Acteurs

Nécessité d'**intégrer les jeunes dans la vie des institutions** locales

Formation à la citoyenneté par le biais des collèges (élections des délégués de classe)

Jeunes

Peu d'occasions de rencontres et d'échanges avec les élus

Volonté des jeunes de rester sur le territoire intercommunal

Favorables à un investissement personnel

Souhait d'être consultés sur certains projets

Problématique

Peu de possibilité pour les jeunes de se retrouver et de rencontrer les élus

Enjeu

Favoriser les rencontres et les échanges jeunes-élus

Vie locale et participation citoyenne

Pistes d'action

1. Permettre aux enfants et aux jeunes de proposer des projets locaux et d'avoir un lien d'échanges avec les élus

Développer les **Conseils Municipaux Enfants**

Créer un Conseil Intercommunal de Jeunes

2. Favoriser les rencontres jeunes

Mettre en place de **nouveaux accueils adolescents** (moins de 16 ans)

Dédier des **salles aux jeunes** (plus de 16 ans) dans les communes

3. Aider et intégrer davantage les parents dans l'éducation des enfants et des jeunes

Demander aux **parents de s'impliquer** dans le fonctionnement des **associations**

Animer des soirées conférences sur l'aide à la parentalité

Logement

Elus

Acteurs

Jeunes

**Manque de logements
meublés temporaires**

Logement n'est **pas une
priorité** (vivent chez leurs
parents)

Problématique

Faible possibilité pour les jeunes de se former et vivre sur le territoire



Enjeu

Garantir de bonnes conditions d'accueil pour les jeunes en formation

Logement

Pistes d'action

Améliorer l'accès au logement pour les jeunes en formation (apprentis, stagiaires...)

Développer les logements intergénérationnels



Santé, addictions et prévention

Elus

Réticence à consulter le médecin traitant (du fait de la proximité avec les parents)

Consommation d'alcool plus précoce et plus intense

Acteurs

Consommation d'alcool plus précoce et plus fréquente et addictions

Perte de repères, notamment vis-à-vis de l'usage du **numérique**

Nécessaire **sensibilisation des parents** aux usages du numérique

Jeunes

Manque de structures médicales

Offres médicales trop éloignées selon les communes de résidence

Problématique

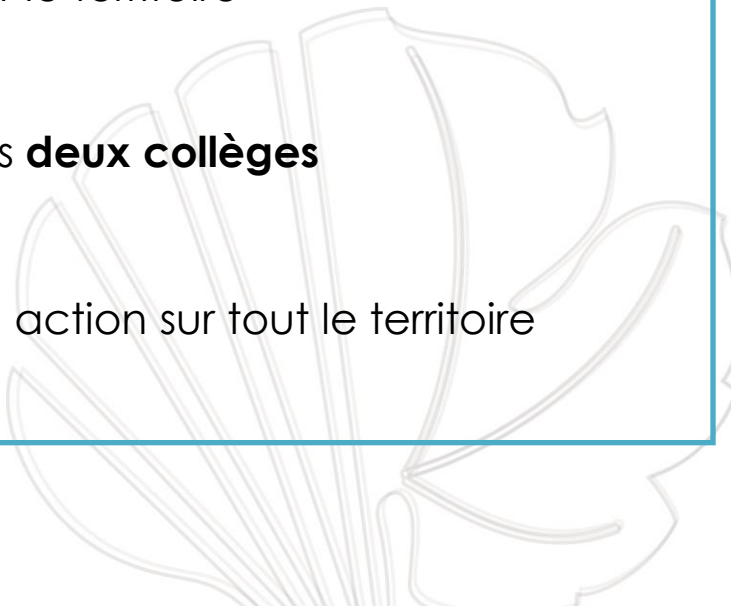
Dégradation possible de la santé des jeunes du territoire

Enjeux

Développer la prévention sanitaire auprès des jeunes
Améliorer la santé et développer le lien social

Santé, addictions et prévention

Pistes d'action

1. **Intégrer la santé des jeunes** dans la réflexion sur le **projet de santé intercommunal**
 2. Organiser une **permanence du planning familial** sur le territoire
 3. **Poursuivre** les actions de **prévention** menées par les **deux collèges**
 4. **Conforter le rôle de la cyberbase**, en étendant son action sur tout le territoire
- 

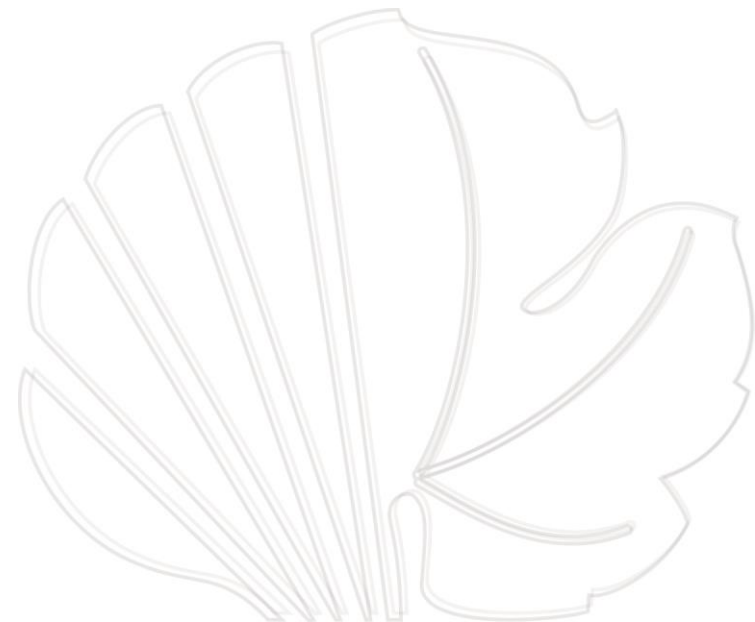
Orientations stratégiques

- 1 Piloter la politique Enfance-Jeunesse, informer et communiquer pour les jeunes
- 2 Accéder à une offre éducative (scolaire, périscolaire et extrascolaire) qualitative et de proximité
- 3 Permettre aux jeunes d'être mobiles
- 4 Préparer l'avenir professionnel et réussir l'entrée dans la vie active
- 5 Favoriser le lien social et la santé
- 6 S'engager dans la vie locale et la citoyenneté





Quelles sont nos priorités ?



Parmi nos 6 orientations, quelles sont nos priorités ?

1

Piloter la politique Enfance-Jeunesse, informer et communiquer pour les jeunes

- Création d'un Point Information Jeunesse
- Recrutement d'un coordinateur territorial
- Concevoir une communication ciblée pour les jeunes

3

Permettre aux jeunes d'être mobiles

- TAD : appliquer un tarif réduit pour les moins de 25 ans et demandeurs d'emploi
- Créer et améliorer le réseau d'aires de covoiturage
- S'engager dans Rézo Pouce
- Installer des carrousels à vélo
- Organiser des transports collectifs pour les déplacements des ALSH et des associations

2

Accéder à une offre éducative (scolaire, périscolaire et extrascolaire) qualitative et de proximité

- Mener une réflexion territoriale sur le scolaire
- Constituer un pool d'intervenants pour les TAP
- Favoriser la mutualisation entre ALSH
- Organiser un forum de découverte des activités
- Créer une carte multi-activités
- Favoriser l'apprentissage de la natation
- Couvrir la piscine intercommunale de Saint Cyprien

5

Favoriser le lien social et la santé

- Intégrer la santé des jeunes dans le projet de santé intercommunal
- Organiser une permanence du planning familial
- Poursuivre les actions de prévention menées par les collègues



Et après ?



Début 2016 : **Mise en place d'un tarif réduit de 50 % pour les moins de 25 ans et les demandeurs d'emploi, pour le Transport A la Demande (TAD)**

Premier trimestre 2016 : **Décisions sur les actions menées par la Communauté de Communes :**

- vote en Bureau Communautaire,
- vote en Conseil Communautaire.



REMERCIEMENTS

Les élus de la Communauté de Communes

- Les Maires des 16 communes ;
- Les Délégués titulaires de la Commission Enfance-Jeunesse ;
- Les Délégués suppléants de la Commission Enfance-Jeunesse
- Les Conseillers Municipaux, pour leur aide dans la démarche

Les partenaires

- La CAF (Caisse d'Allocations Familiales)
- La MSA (Mutuelle Santé Agricole)
- Les Conseillers Départementaux
- La DDCSPP (Direction Départemental de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations)

Les acteurs

- L'école de quilles de Saint Félix ;
- Les 4 associations gestionnaires ALSH du territoire intercommunal ;
- La Cyberbase ;
- Le Point Emploi ;
- La paroisse de Conques ;
- Le Planning Familial de Rodez Agglomération ;
- Le CLAJ de Rodez Agglomération ;
- le collège Kervallon ;
- le collège Saint Joseph ;
- l'association Capucine ;
- l'association Créature ;
- la gendarmerie de Marcillac ;
- la Mission Locale ;
- Vallon de Culture

Les familles du territoire

- Les jeunes du Point Emploi, du collège Kervallon, de Pruines, de l'école de Quille, de l'école de musique, du lycée La Roque et de Hand-Vallon ;
- Les parents

Mairie-Conseils

- MM. K. Rarrbo et B. Saint Germain